



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

GMINY

CZARNA BIAŁOSTOCKA

w roku szkolnym 2023/2024

Dane przygotowali:

1. Pani Jolanta Cimoch
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2
w Czarnej Białostockiej
2. Pani Ewa Wysocka
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1
w Czarnej Białostockiej
3. Pan Adam Mościcki
Dyrektor Szkoły Podstawowej
w Czarnej Wsi Kościelnej
4. Pani Danuta Kowalewska
Dyrektor Przedszkola „Kraina Marzeń”
w Czarnej Białostockiej
5. Pani Aldona Dunaj
Dyrektor Niepublicznego Przedszkola Montessori
w Czarnej Białostockiej

Opracowanie:
Sekretarz Gminy Monika Rymarska

SPIS TREŚCI

- I. Wprowadzenie
- II. Sieć placówek oświatowych na terenie Gminy Czarna Białostocka dla których organem prowadzącym jest IST
- III. Liczba uczniów i liczba oddziałów (stan wg danych SIO na dzień 30.09.2023)
- IV. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2023 (bez oddziałów przedszkolnych)
- V. Zestawienie wysokości subwencji i dotacji do wykonania planu finansowego w przedszkolu/oddziałach przedszkolnych za rok 2023
- VI. Zestawienie wysokości subwencji i dotacji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych za rok 2023
- VII. Średnie wyniki szkół egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.
- VIII. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy
- IX. Liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych SIO na dzień 30.09.2023)
- X. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego
- XI. Wykaz godzin nadwymiarowych nauczyciela (stan wg danych na dzień 30.09.2023)
 - XIA. Wykaz godzin nadwymiarowych nauczyciela (stan na dzień 23.06.2024)
 - XIB Wykaz godzin doraźnych zastępstw nauczycieli (za okres roku szkolnego, stan na dzień 31.08.2024 r.)
- XII. Frekwencja dzieci w szkołach
- XIII. Frekwencja dzieci w przedszkolach w poszczególnych miesiącach roku szkolnego 2023/2024
- XIV. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych
- XV. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych
- XVI. Liczba godzin nauczycieli w ciągu 1 tygodnia (stan na dzień 23.06.2024)
- XVII. Liczba nauczycieli przebywających na urlopach zdrowotnych
- XVIII. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych

- XIX. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Czarna Białostocka, zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin i otrzymanych od innych gmin
- XX. Dowóz uczniów do szkół
- XXI. Stypendia za wybitne osiągnięcia
- XXII. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników
- XXIII. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,5% rezerwy w roku 2023
- XXIV. Inwestycje, zakupy inwestycyjne i remonty
- XXV. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2025 r.
- XXVI. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego
- XXVII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez Urząd Miejski w Czarnej Białostockiej, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

Treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Czarna Białostocka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania

przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie Prawo oświatowe, Karcie Nauczyciela i Ustawie o finansowaniu zadań oświatowych wymienić ponadto należy:

- 1) nadawanie stopnia awansu zawodowego,
- 2) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 3) dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego,
- 4) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 5) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 6) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- 7) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 8) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 9) zapewnienia dowozów uczniów,
- 10) zapewnienie dowozów i opieki podczas dowozu uczniów z potrzebami kształcenia specjalnego i niepełnosprawnościami,
- 11) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 12) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 13) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- 14) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 15) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 16) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 17) od 2019 roku zapewnienie bezpłatnej opieki stomatologicznej,
- 18) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Czarna Białostocka, gminy miejsko-wiejskiej, którą tworzy miasto Czarna Białostocka oraz 17 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

Podjęte Uchwały Rady Miejskiej w Czarnej Białostockiej i Zarządzenia Burmistrza Czarnej Białostockiej dotyczące zagadnień oświaty w roku szkolnym 2023/2024:

1. Zarządzenie nr 535/23 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 26 września 2023 roku w sprawie powołania Komisji Opiniującej zgłoszone wnioski o przyznanie nauczycielom Nagrody Burmistrza w Czarnej Białostockiej;
2. Uchwała nr LI/459/23 Rady Miejskiej w Czarnej Białostockiej z dnia 5 października 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli niewymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz zasad udzielania i rozmiaru obniżek godzin nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach, dla których organem prowadzącym;
3. Uchwała nr LI/462/23 Rady Miejskiej w Czarnej Białostockiej z dnia 5 października 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli w placówkach oświatowych powadzonych przez Gminę Czarna Białostocka;
4. Zarządzenie nr 540/23 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 10 października 2023 roku w sprawie powołania komisji opiniującej wnioski o przyznanie wsparcia edukacyjnego uzdolnionym dzieciom i młodzieży z terenu Gminy Czarna Białostocka;
5. Zarządzenie nr 543/23 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 11 października 2023 roku w sprawie przyznania uczniom stypendiów;
6. Zarządzenie nr 544/23 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 16 października 2023 roku w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli w II półroczu 2023 roku;
7. Uchwała nr LIV/487/23 Rady Miejskiej z dnia 21 grudnia 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę;

8. Zarządzenie nr 569/24 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 15 stycznia 2024 roku w sprawie wykonania uchwały nr XXXIX/269/18 Rady Miejskiej w Czarnej Białostockiej z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie określenia kryteriów obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Czarna Białostocka oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełniania kryteriów oraz przyznania liczby punktów każdemu kryterium, określenia wzoru wniosku o przyjęcie dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej oraz harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Czarna Białostocka na rok szkolny 2024/2025;
9. Zarządzenie nr 570/24 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 15 stycznia 2024 roku w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2024/2025 do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Czarna Białostocka;
10. Zarządzenie nr 575/24 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 23 stycznia 2024 roku w sprawie udzielenia upoważnienia dyrektorowi Przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej;
11. Uchwała nr LV/501/23 Rady Miejskiej z dnia 25 stycznia 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród nauczycielom;
12. Zarządzenie nr 577/24 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 30 stycznia 2024 roku w sprawie udzielenia upoważnienia dyrektorowi w Czarnej Białostockiej;
13. Zarządzenie nr 579/24 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 9 lutego 2024 roku w sprawie ustalenia na 2024 r. planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz określenia wysokości oraz zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czarna Białostocka;
14. Uchwała nr II/20/24 Rady Miejskiej w Czarnej Białostockiej z dnia 16 maja 2024 r. w sprawie zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę;
15. Zarządzenie nr 15/24 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 31 maja 2024 roku w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli w I półroczu 2024 roku;
16. Zarządzenie nr 27/24 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 11 lipca 2024 roku w sprawie w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
17. Zarządzenie nr 28/24 Burmistrza Czarnej Białostockiej z dnia 11 lipca 2024 roku w sprawie w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

II. Sieć placówek oświatowych na terenie Gminy Czarna Białostocka dla których organem prowadzącym jest JST:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej
ul. Bolesława Prusa 1
16-020 Czarna Białostocka
Dyrektor Szkoły Ewa Wysocka
Zastępca dyrektora Justyna Koprowicz

- 2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej
ul. Traugutta 28
16-020 Czarna Białostocka
Dyrektor Szkoły Jolanta Cimoch
Zastępca dyrektora Małgorzata Skreczko

- 3) Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej
ul. Szkolna 1
16-020 Czarna Białostocka
Dyrektor Szkoły Adam Mościcki
Zastępca dyrektora Katarzyna Sitko

- 4) Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej
ul. Torowa 26
16-020 Czarna Białostocka
Dyrektor Przedszkola Danuta Kowalewska
Zastępca dyrektora Agnieszka Radkowska

III. Liczba uczniów i liczba oddziałów (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023)

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów ogółem	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Przedszkola												
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Kraina Montessori”	20	13	7									
Przedszkole „Kraina Marzeń”	240	22	25	21	25	25	22	25	25	25	25	
Szkoły												
	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Wychowanie przedszkolne	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem I-VIII
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	278 (z naucz. Ind.)	14	20	46	36	43	33	40	22	37	0	257
			1	2	2	2	2	2	1	2	0	13
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta	296	14	0	44	41	31	42	27	46	45	20	296
			0	2	2	2	2	1	2	2	1	14
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	207	12	57	18	28	15	21	25	14	13	16	150
			3	1	2	1	1	1	1	1	1	9

IV. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2023 (bez oddziałów przedszkolnych)

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Subwencja oświatowa 2023 r.	Wykonanie planu za 2023 r. pomniejszone o remonty i inwestycje oraz wydatki sfinansowane dotacjami	Dopłata do wykonania	Wydatki na 1 ucznia wg planu	Dopłata na 1 ucznia do subwencji
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	258	2.284.033,82	4 469 445,97	2 185 412,15	17 323,43	8 470,59
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	297	2.747.476,88	5 010 495,12	2 263 018,24	16 870,35	7 619,59
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	150	1.885.440,30	3 356 783,54	1 471 343,24	22 378,56	9 808,95
Razem	705	6.916.951,00	12 836 724,63	5 919 773,63	18 208,12	8 396,84

V. Zestawienie wysokości subwencji i dotacji do wykonania planu finansowego w przedszkolu/oddziałach przedszkolnych za rok 2023

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Subwencja oświatowa 2023 r.	Dotacja w 2023 r	Razem subwencja i dotacja w 2023 r.	Wykonanie planu za 2023 r. pomniejszone o remonty i inwestycje oraz wydatki sfinansowane dotacjami	Dotacja do wykonania	Wydatki na 1 ucznia wg planu	Dotacja na 1 ucznia do subwencji
Przedszkole „Kraina Marzeń”	240	823 301,83	302 181,80	1 125 483,63	3 818 084,63	2 692 601,00	15 908,69	11 219,17
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II	20	120 140,94	0,00	120.140,94	186 701,58	66 560,64	9 335,08	3 328,03
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2 im. R. Traugutta	25	110.529,66	0,00	110.529,66	104 097,10			
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2 im. R. Traugutta funkcjonował w roku szkolnym 2022/2023								
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej	57	134 557,85	64 294,00	198 851,85	546 014,22	347 162,37	9 579,20	6 090,57
Razem	317	1 078 000,62	366 475,80	1 444 476,42	4 550 800,43	3 106 324,01	14 355,84	9 799,13

VI. Zestawienie wysokości subwencji i dotacji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych za rok 2023

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Subwencja oświatowa + dotacja 2023 r.	Wynagrodzenie brutto nauczycieli i administracji i obsługi	Różnica między subwencją a wynagrodzeniem
Przedszkole „Kraina Marzeń”	240	1 125 483,63	3 299 442,14	2 173 958,51
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	278	2 404 174,76	3 594 293,46	1 190 118,10
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	297 + 25	2 858 006,54	4 119 205,83	1 261 199,29
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	207	2 084 292,15	3 173 904,60	1 089 612,45
Razem	1047	8 471 957,08	14 186 846,03	5 714 888,95

VII. Średnie wyniki szkół egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.

JĘZYK POLSKI						
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średnia wynik %	STANINA	Średni wynik Gminy Czarna Białostocka	Średni wynik Powiatu Białostockiego	Średni wynik Województwa Podlaskiego
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	-	-	-	56	56%	57%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	21	56	4			
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	16	47%	5	47%		

MATEMATYKA						
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik %	STANINA	Średni wynik Gminy Czarna Białostocka	Średni wynik Powiatu Białostockiego	Średni wynik Województwa Podlaskiego
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	-	-	-	52	51%	50%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	21	52	5			
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	16	46%	5	46%		

JĘZYK ANGIELSKI						
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik %	STANINA	Średni wynik Gminy Czarna Białostocka	Średni wynik Powiatu Białostockiego	Średni wynik Województwa Podlaskiego
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	-	-	-	75	62%	63%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	21	75	7			
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	16	60%	5/6	60%		

KOMENTARZE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ODNOŚNIE WYNIKÓW EGZAMINU:

1. Szkołą Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta:

Dokonano analizy wyników egzaminu co stanowi rekomendację do pracy w bieżącym roku szkolnym biorąc pod uwagę wiadomości i umiejętności, które wypadły najsłabiej na egzaminie. Wyniki uzyskane z języka polskiego i matematyki są bardzo zbliżone do wyników uzyskanych w kraju, natomiast z języka angielskiego są znacznie wyższe.

2. Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej:

Wyniki uzyskane przez uczniów Szkoły Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej z języka angielskiego są porównywalne do wyników uzyskanych w powiecie białostockim i województwie podlaskim, natomiast wyniki z matematyki i języka polskiego są nieco niższe przyczyna tego stanu były bardzo niskie wyniki pojedynczych uczniów, co przy szesnastoosobowej grupie mocno wpłynęło na ogólną średnią.

Dokonano analizy wyników egzaminu i sporządzenia rekomendacji do pracy w bieżącym roku szkolnym szczególnie pod kątem wiadomości i umiejętności, które wypadły najłabiej u uczniów podczas egzaminu.

VIII. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem w szkole	Świadectwa z wyróżnieniem		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	255 IV-VII- 132	47 (IV-VII)	35,6%	3	1,18%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	297	129	46,23%	2	0,67%
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	150	37	25%	0	0%

IX. Liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023)

Nazwa placówki	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podstawie art. 15 ust. 1-6 ustawy Prawo oświatowe	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Kraina Montessori”	0	4	1	1	0	0	0
Przedszkole „Kraina Marzeń”	1	10	2	12	0	0	1
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	5	0	7	25	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	1	1	6	25	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	0	0	10	19	0	0	5
Razem	7	15	26	82	0	0	6

X. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego

Nazwa placówki	Awans na stopień nauczyciela mianowanego	Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
Przedszkole „Kraina Marzeń”	1	0
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	1	1
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	0	0
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	0	3
Razem	2	4

XI. Wykaz godzin ponadwymiarowych nauczyciela (stan wg danych na dzień 30.09.2023r.)

Liczba ponadwymiarowych godzin nauczycieli w ciągu jednego tygodnia								
Nazwa placówki	Ilość naucz. stażystów/początkujących	Liczba godzin	Ilość naucz. kontraktowych	Liczba godzin	Ilość naucz. mianowanych	Liczba godz.	Ilość naucz. dyplomowanych	Liczba godzin
Przedszkole „Kraina Marzeń”	0	0	5	14,5	1	1,5	3	10
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	1	3	0	0	3	9	15	61,5
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	0	0	0	0	1	7	17	65
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	0	0	2	11	5	25,35	11	53

XI a. Wykaz godzin ponadwymiarowych nauczyciela (stan wg danych na dzień 21.06.2024r.)

Liczba ponadwymiarowych godzin nauczycieli w ciągu jednego tygodnia								
Nazwa placówki	Ilość naucz. stażystów/początkujących	Liczba godzin	Ilość naucz. kontraktowych	Liczba godzin	Ilość naucz. mianowanych	Liczba godz.	Ilość naucz. dyplomowanych	Liczba godzin
Przedszkole „Kraina Marzeń”	0	0	5	22,5	1	1,75	4	13
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	3	8	0	0	2	13	16	87
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	0	0	1	6	1	7	17	69
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	0	0	3	19,5	4	23,85	13	68,75

XI b. Wykaz godzin doraźnych zastępstw nauczycieli (za okres roku szkolnego, stan wg danych na dzień 31.08.2024r.)

Nazwa placówki	Liczba godzin łącznie	Poniesione wydatki łącznie – stan na 31.08.2024
Przedszkole „Kraina Marzeń”	1141,78	54 514,55
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	680	45.006,03
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	680	48 681,20
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	1004	73 182,02

XII. Frekwencja dzieci w szkołach

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	255	88,52%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	297	88,76
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	150	88,5 %

XIII. Frekwencja dzieci w przedszkolu w poszczególnych miesiącach roku szkolnego 2023/2024

Nazwa placówki		Przedszkole „Kraina Marzeń”	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej
Wrzesień	Liczba dzieci ogółem	240	20	58
	Frekwencja	82,66	80%	84 %
Październik	Liczba dzieci ogółem	240	20	57
	Frekwencja	80,06	80%	78 %
Listopad	Liczba dzieci ogółem	240	20	57
	Frekwencja	76,54	76,36%	63 %
Grudzień	Liczba dzieci ogółem	240	20	58
	Frekwencja	69,43	62,89%	64 %
Styczeń	Liczba dzieci ogółem	240	19	58
	Frekwencja	57,15	58,37%	48 %
Luty	Liczba dzieci ogółem	240	19	57
	Frekwencja	72,21	77,69%	69 %
Marzec	Liczba dzieci ogółem	240	19	59
	Frekwencja	76,16	76,44%	77 %
Kwiecień	Liczba dzieci ogółem	240	19	59

	Frekwencja	70,66	82,71%	73 %
Maj	Liczba dzieci ogółem	240	19	59
	Frekwencja	84,09	83,9%	69 %
Czerwiec	Liczba dzieci ogółem	240	19	59
	Frekwencja	76,84	67,11%	64 %
Lipiec	Liczba dzieci ogółem	240	19	59
	Frekwencja	Przerwa urlopową	Przerwa urlopową	Przerwa urlopową
Sierpień	Liczba dzieci ogółem	148 zgłoszonych na sierpień	6	22
	Frekwencja	74,55	70%	79 %

XIV. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach)

Nazwa placówki	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	75	58	22	19
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	12	50	65	124
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	66	40	61	29

XV. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach) – stan na 21.06.2024

Nazwa placówki	Nauczyciel współorganizujący	Zajęcia wyrównawcze w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia Rewalidacyjne	Zajęcia Logopedyczne	Nauczanie indywidualne	Wczesne wspomaganie	Dodatkowe godziny języka polskiego	Inne zajęcia specjalistyczne
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Kraina Montessori”	7	0	7	7	0	5	0	24
Przedszkole „Kraina Marzeń”	7	10	7	97	0	8	0	52
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	8	49	7	33	3	1	12	7
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	6	59	9	16	0	0	3	0
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	10	34	10	39	2	4	1	11

XVI. Liczba godzin nauczycieli w ciągu 1 tygodnia (stan na 21.06.2024)

Nazwa placówki	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Nauczyciel współorg. kszt.	Inny specjalista	Nauczyciel światlicy	Bibliotekarz	Razem
Przedszkole „Kraina Marzeń”	0	10	18	40	14,25	0	0	82,25
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	22	10	14	66,5	28 + 10 (z.rewal.- wych)	75	30	255,5
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	22	10	5	60	0	72	30	207
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	11	9,35	11	66	27,35	39,5	15	179,2

XVII. Liczba nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2021	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2022	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2023
Przedszkole „Kraina Marzeń”	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	2	1	1
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	0	0	1

XVIII. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych**1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II:**

- 1) Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych „Aktywna tablica”- 43.750,00 (w tym dofinansowanie organu prowadzącego 8.750,00),
- 2) „Poznajemy Podlaskie”- 6.570,00 (wsparcie Podlaskiej Regionalnej Organizacji Turystycznej w Białymstoku),
- 3) mPotęga- program grantowy „Rosnę z matematyką” – 4.808,00 (Fundacja MBank),
- 4) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” dla przedszkoli- 1500,00 (w tym wkład własny- 375,00).

2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta

- 1) Projekt „ JA, TY, MY odpoczywamy pod chmurką” w ramach Budżetu Obywatelskiego na rok 2024 – 54 000,00zł
- 2) Dofinansowanie wycieczki do Białowieży uczniom klas I -III w ramach projektu „Poznajemy Podlasie”.

3) Projekt w ramach NPRCZ na zakup książek i wyposażenia biblioteki szkolnej.

3. Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej

1) Pozyskano środki z funduszków sołeckich w kwocie – 10 139,00

2) Projekt „Poznaj Podlaskie” – 7500,00

3) Projekt „Aktywna Tablica” – 35 000,00

4) Wsparcie Urzędu Miejskiego w Czarnej Białostockiej w organizacji półkolonii zimowych kwotą 5000,00 złotych i letnich kwotą – 13000,00 złotych

XIX. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Czarna Białostocka, zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin i otrzymanych od innych gmin

L.p.	Nazwa placówki	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2022 - 31.12.2022	01.01.2023 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.12.2023	01.01.2024 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.08.2024
1	Kraina Montessori	252 411,92	621 360,22	187 355,44	553 464,12	873 772,14	740 819,56
Łączna wysokość przekazanych dotacji: RAZEM:		252 411,92	621 360,22	187 355,44	553 464,12	873 772,14	740 819,56

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI/ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA INNYCH GMIN							
L.p.	Nazwa gminy	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2022 - 31.12.2022	01.01.2023 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.12.2023	01.01.2024 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.08.2024
1	Urząd Miejski w Białymstoku	12 886,20	26 390,24	6 058,36	7 625,70	39 276,44	13 684,06
2	Urząd miejski w Sokółce	7 021,87	4 976,76	2 283,88	0	11 998,63	2 283,88
3	Urząd Gminy Korycin	18 359,00	39 067,00	45 402,00	40 068,00	57 426,00	85 470,00
4	Urząd Miejski w Wasilkowie	11 213,50	17 775,66	9 028,90	13 353,97	28 989,16	22 382,87
5	Urząd Miejski w Suchowoli	6 058,32	9 200,42	0	0	15 258,74	0
Łączna wysokość przekazanych zwrotów kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego RAZEM:		55 538,89	97 410,08	62 773,14	61 047,67	152 948,97	123 820,81

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI/ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NALEŻNOŚCI DLA GMINY CZARNA BIAŁOSTOCKA							
L.p.	Nazwa gminy	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2022 - 31.12.2022	01.01.2023 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.12.2023	01.01.2024 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.08.2024
1	Urząd Miejski w Sokółce	9 531,76	9 101,40	7 678,66	12 396,74	18 633,16	20 075,40
2	Urząd Miejski w Białymstoku	5 446,72	0	0	0	5 446,72	0
Łączna wysokość otrzymanych zwrotów kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego		14 978,48	9 101,40	7 678,66	12 396,74	24 079,88	20 075,40

XX Dowóz uczniów do szkół

Obowiązek dowozów dzieci do Szkoły Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej realizowany jest całościowo przez PKS Nova Spółka akcyjna poprzez zakup biletów miesięcznych w ilości 107 (dane na wrzesień 2023 r).

Obowiązek dowozów dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego Urząd Miejski w Czarnej Białostockiej realizuje własnymi środkami transportu- 10 dzieci, 12 opiekunom zwracane są koszty przewozu własnym środkiem transportu dzieci zgodnie z podpisaną umową.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, tak więc wraz z kierowcą zawsze opiekę sprawuje dodatkowa osoba.

Wg opinii uzyskiwanych od rodziców, nauczycieli, dyrektorów placówek dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie gminy jak i poza.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy

Lp.	Placówka	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej , ul. Szkolna 1, 16-020 Czarna Białostocka	107
3.	Szkoła Podstawowa nr 46 Specjalna w Białymstoku, ul. Słonimska 38, 15-539 Białystok	3
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego, ul. ul. Antoniuk Fabryczny 40, 15-741 Białystok	6
5.	Szkoła Podstawowa nr 17 Specjalna w Białymstoku, ul. Rzemieślnicza 12/3, 15-773 Białystok	1
6.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „U Tygrysa”, ul. Wysockiego 62, 15-1675 Białystok	1
7.	Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Zakątek” w Białymstoku, ul. Dziesięciny 68A, 15-559 Białystok	1
8.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. St. Staszica w Białymstoku, ul. Sienkiewicza 57, 15-002 Białystok	1
9.	Przedszkole Iskierka, ul. Marczukowska 2b, 15-724 Białystok	1
10.	Prywatne Terapeutyczne Przedszkole Bajkowa Kraina, ul. Staszica 12/3, 15-071 Białystok	1
11.	Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 1 w Zespole Szkół Nr 16 w Białymstoku, ul. Zwycięstwa 28, 15-703 Białystok	1
12.	Przedszkole Arka Noego w Białymstoku, ul. Krańcowa 26B, 15-155 Białystok	1
13.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech” w Białymstoku, ul. Słonimska 35/4, 15-028 Białystok	2
14.	Leśna szkoła Puszczyk w Białymstoku, ul. Zwycięstwa 14/3, 15—213 Białystok	1
15.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Przyjazny Domek” w Białymstoku, ul. Przyjazna 39, 15-666 Białystok	1
16.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Błękitna Sowa” w Białymstoku, ul. Romualda Traugutta 4A, 1-145 Białystok	1
	RAZEM	129

XXI. Stypendia za wybitne osiągnięcia

Wnioski stypendialne rozpatrywane są jeden raz w roku. Zgodnie z uchwałą przyjmowane są do dnia 15 września danego roku. W roku 2023 stypendia przyznano sześciu uczniom za osiągnięcia sportowe, w tym czterem osobom I stopnia, zaś dwóm II stopnia na łączną kwotę 16.000,00 zł.

XXII. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianymi pracownikami (zamieszkałymi na terenie gminy Czarna Białostocka) w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika składa się w terminie **3 miesięcy** od dnia zdania przez młodocianego pracownika nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku 2023 o środki finansowe ubiegało się trzech pracodawców na łączną kwotę **22 266,81 zł**.

XXIII. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,5% rezerwy w roku 2023

W ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,5% rezerwy w roku 2023/2024 otrzymano środki:

- z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczania algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie **59 404,00 zł**,
- z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w kwocie **21 790,00 zł**.

XXIV Inwestycje, zakupy inwestycyjne i remonty

Zadania inwestycyjne w okresie od 01.09.2023 r. – 31.12.2023 r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
Przedszkole „ Kraina Marze” w Czarnej Białostockiej			
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II			
Szkoła Podstawowa nr 2im. R. Traugutta			
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	Wymiana podłóg w salach lekcyjnych	14 500,00	Środki gminy
	wymiana oświetlenia	5 000,00	Środki gminy

Zadania inwestycyjne w okresie od 01.01.2024 r. – 31.08.2024 r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
Przedszkole „ Kraina Marze” w Czarnej Białostockiej			
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II			
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta	„Ja, ty, my odpoczywamy pod chmurką” w ramach Budżetu Obywatelskiego na rok 2024	54 117,00	Środki gminy
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej			

Remonty wykonane w placówkach w okresie od 01.09.2023 r. – 31.12.2023 r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
Przedszkole „ Kraina Marze” w Czarnej Białostockiej	Montaż paneli fotowoltaicznych wraz z urządzeniami	121 770,00	Środki gminne – 18.265,50 Środki zewnętrzne – 103.504,50
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	Remont dachu i orynnowania przy sali gimnastycznej	28 617,00	Środki gminy
	Naprawa ogrodzenia	1 968,00	Środki gminy
	Naprawa instalacji grzewczej	2 900,00	Środki gminy
	Montaż paneli fotowoltaicznych wraz z urządzeniami	118 572,00	Środki gminne – 17 974,26 Środki zewnętrzne – 100 597,74
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta			
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	Wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych	28.617,00	Środki gminy
	Remont sali zajęć SI wraz z wyposażeniem	1.968,00	Środki gminy
	Montaż paneli fotowoltaicznych wraz z urządzeniami	96 309,00	Środki gminne – 14 599,43 Środki zewnętrzne 81709,57

Remonty wykonane w placówkach w okresie od 01.01.2024 r. – 31.08.2024 r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
Przedszkole „ Kraina Marze” w Czarnej Białostockiej	Usunięto usterki powstałe w trakcie użytkowania budynku: malowanie klatki schodowej , filarów na holu.	1 056,69 zł.	0
	Naprawiono fragment dachu budynku od ul. Jastrzębiej, który uległ zniszczeniu w wyniku silnego wiatru.	2 500,00 zł	
	Naprawy gwarancyjne (wymiana lustek, kranów, lamp, cokołu, pęknięć)	0	0
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	Wymiana rur w instalacji grzewczej	3.690,00	Środki gminy
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	Malowanie sali lekcyjnej, Sali logopedii,	6.000,00	Środki gminy

	pomieszczenia księgowości, bieżące naprawy na terenie szkoły		
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	Remont instalacji odgromowej	43 000,00	Środki gminy
	Remont części ogrodzenia	11 000,00	Środki gminy

XXV. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2024/2025r.

Nazwa placówki	Rodzaj remontu	Szacowany koszt w zł	Uwagi
Przedszkole „Kraina Marze” w Czarnej Białostockiej	- remont tarasu i schodów-wejście do budynku od str. kuchni - remont schodów wejściowych od str. administracyjnej i do dolnego przedszkola (od ul. Jastrzębiej) - zadaszenie wejścia do dolnego przedszkola (nad schodami) - remont schodów i ścian-zejście do piwnicy (pod tarasem – wejście od kuchni) - wykonanie nakryw kominów - montaż klimatyzacji w salach zajęć i serwerowni - montaż bramy wjazdowej na plac zabaw		
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II	Wymiana ogrodzenia od strony nowego bloku przy ul. Prusa na wyższy od strony boiska. Obecne niskie ogrodzenie grozi wybijaniem szyb podczas zajęć	Ok. 50 000,00	
Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta	Remont generalny pierwszego piętra, parteru i podpiwniczenia		
Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	- wymiana podłóg w salach przedszkolnych oraz w pracowni informatycznej, cyklinowanie i lakierowanie podłogi w świetlicy	Ok 35 000,00	

XXVI Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego

1. Przedszkole „Kraina Marzeń”:

- a) zorganizowano pomoc psychologiczno- pedagogiczną dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (powołanie zespołów, opracowanie programów terapii, organizacja spotkań z rodzicami, ewaluacja działań);
 - b) zorganizowano zajęcia rewalidacyjne oraz inne specjalistyczne (terapia sensoryczna, zajęcia z logopedą, zajęcia z psychologiem, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne) wszystkim dzieciom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z zaleceniami poradnianymi odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci,
 - c) zapewniono warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci;
 - przedszkole posiada doskonale wyposażoną salę do prowadzenia zajęć ruchowych oraz terapii integracji sensorycznej;
 - sale są wyposażone w tablice interaktywne (5 sal), laptopy, telewizory, posiadamy 2 monitory interaktywne i magiczny dywan (podłoga interaktywna);
 - posiadamy gabinet terapeutów wyposażony w pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej;
 - zakupiono narzędzia -program Korp (Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego) test przeznaczony do oceny rozwoju psychoruchowego dziecka; przeszkolono kadrę w zakresie diagnozy i wykorzystania narzędzia (1 os. i wskazówki dla specjalistów);
 - zakupiono rolety i siatki przeciw owadom na okna,
 - zakupiono zestawy „NUMICON” klocki do realizacji programu rozwijającego umiejętności matematyczne; opracowano innowację pedagogiczną mającą na celu wdrożenie nauki z wykorzystaniem klocków;
 - zakupiono zestawy „ŁOWCY WYRAZÓW” –pomoce do realizacji programu przygotowującego do nauki czytania, opracowano innowację pedagogiczną mającą na celu wdrożenie metody w pracy z dziećmi z spe;
 - d) zapewniono integrację dzieci ze środowiskiem rówieśniczym,
 - e) przedszkole zatrudnia specjalistów do prowadzenia zajęć z dziećmi:
 - 2 nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne (2 etaty- 40 h);
 - pedagog specjalny (9,5/22 etatu) realizującego z dziećmi m.inn. zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym;
 - logopedę (18/22 etatu);
 - psychologa (10/22 etatu);
- ponadto nauczyciele wychowania przedszkolnego posiadają dodatkowe kwalifikacje (studia podyplomowe) do pracy z dziećmi z różnymi dysfunkcjami:
- terapeutów pedagogicznych- 4 osoby,
 - socjoterapeutów- 2 os.
 - terapeuta SI- 1 os.
 - oligofrenopedagogów- 3 os.
 - pedagogów specjalnych- praca dzieci ze spektrum autyzmu- 2 os.
 - specjalistów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju- 3 os.
- f) opracowano, wdrożono i jest systematycznie realizowany „Plan dostępności”

2. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II:

- 1) Koordynacja i integracja pracy nauczycieli. Nadzór pedagogiczny nad prawidłowością kształcenia i wychowania dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w

szczegółności realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

- wyznaczenie koordynatora pracy zespołu,
 - pisemne zawiadomienie rodziców o terminie spotkania zespołu.
- 2) Wsparcie rodziców oraz uczniów z potrzebą kształcenia specjalnego:
 - organizacja zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych zgodnie z potrzebami dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,
 - organizacja warsztatów (szkoła dla rodziców),
 - organizacja konsultacji nauczycieli i specjalistów pracujących w szkole.
 - 3) Sprawowanie opieki nad uczniami, stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez działania prozdrowotne.
 - 4) Zapewnianie warunków do nauki, specjalistycznego sprzętu oraz środków dydaktycznych.
 - 5) Realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych kształtujących prawidłowy rozwój psychofizyczny

	Tytuł	Cele, zadania	Odbiorcy
1.	Program dla szkół. Owoce w szkole	Trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Przeprowadzenie dwóch zajęć edukacyjnych w ramach programu.	klasy 1-3
2.	Przyjaciele Zippego	Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi	klasy 1a i 1b, „0”
3.	Uniwersytet Dzieci w Klasie- Ciekawskie Pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?	Projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci. Zajęcia w ramach projektu rozwijają potencjał twórczy i intelektualny dzieci, aby korzystając w pełni ze swoich talentów, wiedzy i możliwości, rozumiały otaczający je świat i potrafiły w nim działać. Celem zajęć w ramach projektu była nauka współpracy i rozwijanie kompetencji społecznych, rozwijanie potrzeby uczenia się przez całe życie, kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia, rozbudzanie w najmłodszych pasji do wiedzy.	klasa 1 a
4.	Akademia Bezpiecznego Puchatka	Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.	klasy 1a i 1b
5.	Godzina dla Młodych Główn	Normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw.	klasy 1-7
6.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Mysia w Europie” - edycja druga	Przybliżanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy jak i wartości zabytkowej niektórych obiektów. Promowanie wartości europejskich. Przybliżanie roli obiektów w historii i kulturze europejskiej. Poznawanie miejsc ważnych dla Europy, a znajdujących się w Polsce.	klasy 3a i 3b

7.	Program promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.	Rozwijanie w dzieciach umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.	klasy 3b, 6a, 7a, 7b
8.	Program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024	Wspieranie uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.	klasy 0-7
9.	Program Szkoła z Klasą – „LekturoGra”	Budowanie pozytywnego i inspirującego środowiska w szkole, które umożliwi uczniom i uczennicom wzmocnienie poczucia własnej wartości i sprawczości, rozwinięć umiejętności współpracy oraz pomoże budować poczucie przynależności do społeczności szkolnej.	klasy 4 i 7
10.	Program zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów „Sowa - mądra głowa”	Mobilizowanie uczniów do kreatywnego i twórczego myślenia, które pozwoli analizować sytuacje problemowe, dostrzec pewne zasady i rozwinąć umiejętności polonistyczne i matematyczne; doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku niemieckim. Rozwijanie, wspomaganie i ukierunkowanie zdolności dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami.	klasa 2a
11.	Program Szkoła z Klasą	Program pomaga młodym ludziom stać się świadomymi i aktywnymi obywatelami i obywatelkami, rozwija w nich poczucie sprawczości, odpowiedzialności za siebie i innych. Wzmacnia pracę zespołową, współpracę, krytyczne myślenie i umiejętność rozwiązywania problemów.	klasa 4a
12.	PAH - Lekcje Pomagania	Zaangażowanie uczniów w pomoc na rzecz potrzebujących, organizacja loterii fantowej pod hasłem „Studnia dla Południa”	klasy 4a i 4b
13.	Program Fake kNow more	Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na dezinformację, przekazywanie wiadomości, myślenie, współpracę.	klasa 4a
14.	Ogólnopolski Program Profilaktyczny „Trzymaj Formę”	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.	klasy 5a i 5b
15.	Program edukacyjny „Irlandia w szkole”	Przybliżenie uczniom kultury, historii i tradycji Irlandii; zorganizowanie zajęć z wykorzystaniem materiałów, takich jak filmy, artykuły i wykłady online	klasa 5a
16.	Program Polskiej Akcji Humanitarnej „Lekcje pomagania”	Dyskusja wokół dylematów pomocy humanitarnej i idei pomagania we współczesnym świecie oraz zaangażowanie uczniów w akcję „Zamiast kwiatka niosę pomoc”.	klasa 7b
17.	„Native speaker w każdej szkole” firmy Tutlo	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych wśród uczniów klas 4 - 7 poprzez zajęcia poświęcone nauce wypowiedziania się w języku angielskim	klasy 4 - 7
18.	„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Rozwijanie i promowanie czytelnictwa	grupa przedszkolna
19.	WF z AWF aktywni dzisiaj dla zdrowia w przyszłości	Poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży	klasy 4, 5 i 2a
20.	Szkolny Klub Sportowy SKS	Tworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych	Klasy 6 i 7

21.	„Rosnę z matematyką” - projekt grantowy z Mbanku	Rozwijanie umiejętności matematycznych w życiu codziennym	Oddział przedszkolny
22.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz rozbudzanie zamiłowania do książki	Oddział przedszkolny

3. Szkoła Podstawowa nr 2 im. R. Traugutta:

- 1) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ,TUS, wsparcie pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy.
- 2) Nadzór pedagogiczny nad prawidłowością kształcenia i wychowania dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych, realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu: powołanie koordynatora zespołu, pisemna wiadomość rodziców o terminie spotkania.
- 3) Stworzenie uczniom warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez realizację programów profilaktycznych oraz warsztatów:

Odbiorcy	Tematy zajęć	Zadania, cele	Odpowiedzialny
Klasy I	„Moja szkoła” –program integracyjny Program Profilaktyczny „Trzy koła” - Koło Zielone – klimat i więzi: 1. Zajęcia integracyjne 2. Zasady współpracy w klasie 3. Bezpieczeństwo w szkole i w domu 4. Nasze miasto 5. Mój dzień 6. Mapa pomocy Droga do szkoły – „Cukierki” – program profilaktyczny „Razem w szkole” Zajęcia uczące współpracy z niepełnosprawnymi	- wzajemne poznanie uczniów - rozwój zaufania i otwartości, wzajemnej akceptacji - poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa - nauka współpracy w grupie - poznanie i nazywanie uczuć - kształtowanie właściwej postawy w relacjach z osobami nieznanymi - zwrócenie uwagi na otoczenie i rolę współpracy i pomocy koleżeńskiej - przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających - integracja z niepełnosprawnymi - promowanie pokojowego rozwiązywania konfliktów - nauka współpracy i życzliwości - nauka metod radzenia z agresją	Wychowawcy, Pedagog, psycholog
Klasy II	Zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego Program Profilaktyczny „Trzy koła” - „Koło Pomarańczowe – Sprawy i problemy” 1. Współpraca i pomoc koleżeńska 2. Bezpieczne korzystanie z komputera i internetu 3. Rozpoznawanie i wyrażanie uczuć 4. Wiedza o dobrych manierach 5. Aktywność na rzecz innych „Porozmawiajmy” –	- poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego - budowanie właściwych relacji między uczniami - poznanie pojęcia i sposobów obrony przed cyberprzemocą - uwrażliwianie uczniów na problemy drugiego człowieka - uczenie dzieci tolerancji - uświadczenie odmienności i różności każdego człowieka - nabycie umiejętności rozróżniania i nazywania emocji - nauka metod radzenia z agresją - nauka zasad dobrego wychowania - uczenie się rozwiązywania problemów z wyeliminowaniem zachowań opartych na	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki

	zajęcia integrujące z niepełnosprawnymi „Jestem królem swoich pazurów” – zajęcia przeciwdziałające agresji	agresji i przemocy - promowanie pokojowego rozwiązywania konfliktów - nauka współpracy i życzliwości	
Klasy III	Program Profilaktyczny „Trzy koła” - „Koło Czerwone-Zdrowie i zagrożenia” 1. Poznanie zasad dobrego odżywiania 2. Niebezpieczeństwa jak im zapobiegać 3. Jak dbać o swoje zdrowie 4. Poznanie ciekawych form spędzania wolnego czasu 5. Trening pozytywnego myślenia „Zdrowe czy niezdrowe” – zajęcia profilaktyczne „Mniej złości więcej radości” – zajęcia przeciwdziałające agresji	- nauka podstawowych zasad kultury - poprawa bezpieczeństwa uczniów - uczenie dzieci odróżniania rzeczy zdrowych od niezdrowych - szczególne podkreślenie szkodliwości środków uzależniających - uświadomienie dzieciom o konsekwencjach sięgania po rzeczy niezdrowe - poznanie sposobów samokontroli własnego zachowania - nabycie umiejętności rozróżniania i nazywania emocji - uczenie się rozwiązywania problemów z wyeliminowaniem zachowań opartych na agresji i przemocy -- promowanie pokojowego rozwiązywania konfliktów - nauka współpracy i życzliwości - nauka metod radzenia z agresją	Wychowawcy, pedagog
Klasy IV	„Moja szkoła – kolejny etap edukacji” – zajęcia integracyjne „Prawdy i mity na temat uzależnień” – zajęcia profilaktyczne „Program Domowych Detektywów”- program profilaktyczny Program „Trzy koła”- Koło Zielone – Klimat i więzi” 1. Rozwijanie umiejętności współpracy 2. Kręgi bliskości i oddalenia 3. Konflikty i nieporozumienia 4. Doskonalenie komunikacji 5. Rozmawiamy o radościach i przykrościach	- przypomnienie uczniom zasad panujących w szkole - uświadomienie możliwości korzystania z różnych form pomocy na terenie szkoły - integracja klasy z nowym wychowawcą - poznanie mechanizmu uzależnienia - obalenie błędnych przekonań na temat środków uzależniających - uświadomienie konsekwencji stosowania środków zmieniających świadomość - zaangażowanie rodziców do działań profilaktycznych - promowanie pokojowego rozwiązywania konfliktów - nauka współpracy i życzliwości - nauka metod radzenia z agresją - metody dobrej komunikacji - kształtowanie empatii	Wychowawcy, nauczyciele pedagog,
Klasy V	Program Profilaktyczny „Trzy koła” - „Koło Pomarańczowe – Sprawy i problemy” 1. Wartości, co jest ważne 2. Warto pracować nad sobą 3. Wzmacnianie więzi rodzinnych 4. Jestem dobrym przyjacielem 5. Moje ciało i ja „Kiszone ogórki” - program profilaktyki uzależnień Elementy programu profilaktyczno-terapeutycznego „Saper czyli jak rozminować agresję”-	- uświadomienie korzyści wynikających z abstynencji - opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej - poznanie mechanizmu „nacisku grupowego” - uświadomienie korzyści z pokojowego rozwiązywania konfliktów - uświadomienie istotnych wartości w życiu młodych ludzi - rozwijanie myślenia twórczego - uświadomienie wartości rodziny i osób bliskich - nauka samorozwoju - nauka współpracy i życzliwości - nauka radzenia z zachowaniami agresywnymi	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, psycholog
	Program Profilaktyczny	- poznanie siebie i swoich możliwości - nauka metod radzenia z agresją	

Klasy VI	„Trzy koła” - „Koło Czerwone-Zdrowie i zagrożenia” 1. Formy agresji i przemocy 2. Sposoby radzenia z agresją 3. Problemy z uzależnieniem 4. Promocja zdrowia 5. Poszukiwanie pozytywnych rozwiązań „Znajdź właściwe rozwiązanie” profilaktyka nikotynowa	- uczenie radzenia ze swoimi emocjami - przyjmowanie i formułowanie pozytywnych informacji zwrotnych - poznanie alternatywnych metod spędzania wolnego czasu - uświadomienie strat wynikających z sięgania po środki uzależniające - poznanie mechanizmów obronnych - asertywność i umiejętność odmawiania - promowanie pokojowego rozwiązywania konfliktów - nauka współpracy i życzliwości - nauka kreatywności i twórczego rozwiązywania problemów - uświadomienie korzyści z dbania o swoje zdrowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Klasy VII	„Nasze spotkania” – program psychoedukacyjny Program Profilaktyczny „Trzy koła” 1. Zasady skutecznej komunikacji 2. Zasady kontaktu w grupie 3. Dlaczego warto pomagać 4. Samopoznanie 5. Uczucia „Młody mężczyzna, młoda kobieta” – zajęcia na temat dojrzewania Zajęcia na temat negatywnego wpływu filmów przeznaczonych dla dorosłych na osoby niepełnoletnie	- poznanie siebie i swoich możliwości - nauka metod radzenia z agresją - uczenie radzenia ze swoimi emocjami - doskonalenie współpracy w grupie - przyjmowanie i formułowanie pozytywnych informacji zwrotnych - poznanie alternatywnych metod spędzania wolnego czasu - uświadomienie konsekwencji palenia papierosów dla organizmu - uświadomienie odpowiedzialności za własne decyzje - sposoby alternatywnego spędzania czasu wolnego - dostarczenie wiedzy na temat trudności wieku dojrzewania - poznanie niekorzystnych czynników wpływających na niepełnoletnie osoby oglądające filmy dla dorosłych.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
Klasy VIII	„Snak życia czyli debata o dopalaczach” program profilaktyczny „W sieci” – program na temat cyberprzemocy Program Profilaktyczny „Trzy koła” 1. Zdrowie i zagrożenia 2. Nauka skutecznego odmawiania 3. Poszukiwanie pasji 4. Współpraca z dorosłymi 5. Kultura i szacunek Zajęcia na temat negatywnego wpływu filmów przeznaczonych dla dorosłych na osoby niepełnoletnie	- zdobycie podstawowej wiedzy na temat dopalaczy - uświadomienie konsekwencji stosowania dopalaczy - metody radzenia z presją grupy w czasie podejmowania decyzji - poznanie mechanizmów obronnych - asertywność i umiejętność odmawiania - promowanie pokojowego rozwiązywania konfliktów - nauka współpracy i życzliwości - nauka kreatywności i twórczego rozwiązywania problemów - uświadomienie korzyści z dbania o swoje zdrowie - podwyższenie samooceny uczniów - poznanie zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni - uświadomienie ryzyka zaburzeń po oglądaniu filmów przeznaczonych dla dorosłych - poznanie negatywnych skutków ryzykownych zachowań	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, psycholog

		- poznanie niekorzystnych czynników wpływających na niepełnoletnie osoby oglądające filmy dla dorosłych.	
--	--	--	--

Dodatkowo :

Klasy IV- VIII – zajęcia na temat cyberprzemocy po 2 godz. w klasie

Klasy VII-VIII – zajęcia „Talentowo” – psychoedukacja, samoocena i samoświadomość

Klasy IV – Trening Pewności Siebie

- 4) Dostosowanie egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych: poinformowanie rodzica o możliwych dostosowaniach; wystąpienie do OKE o dostosowaniu egzaminu dla uczniów posiadających orzeczenie.

4. Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej:

- 1) Organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno pedagogicznej dla uczniów z opiniami i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (według zaleceń PPP).
- 2) Pomieszczenie zaadaptowane na salę SI.
- 3) Organizacja Światowego Dnia Autyzmu oraz Dnia Zespołu Downa (dzień kolorowych skarpetek) – zawody w klasach 1-3 oraz przedszkolu.
- 4) Zorganizowanie pikniku szkolnego i zaangażowanie uczniów z niepełnosprawnościami do pomocy przy stanowiskach.
- 5) Konsultacje rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz pedagogiem specjalnym.
- 6) Warsztaty prowadzone przez pedagoga specjalnego w grupie przedszkolnej Sówki oraz w klasie I SP dot. wdrożenia dzieci z orzeczeniami (dzieci autystyczne) do społeczności klasowej.
- 7) Integrowanie uczniów ze SPE i ich rówieśnikami w ramach wspólnego wystawienia Jasełek w szkole oraz w WDK w Czarnej Wsi Kościelnej.

XXVII Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Białymstoku przeprowadzili następujące kontrole:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II - kontrola nadzoru pedagogicznego w ramach przeprowadzanej oceny pracy dyrektora. Zaleceń brak.

